



Handicap moteur



Bernard-Yves Cochain - Consultant Éducation



Les écrans tactiles



Ils permettent d'utiliser les doigts et des objets de taille ou de forme adaptées au handicap :



• licorne



• baguette



- boule de Noël dans une chaussette
- prothèse
- moignon...

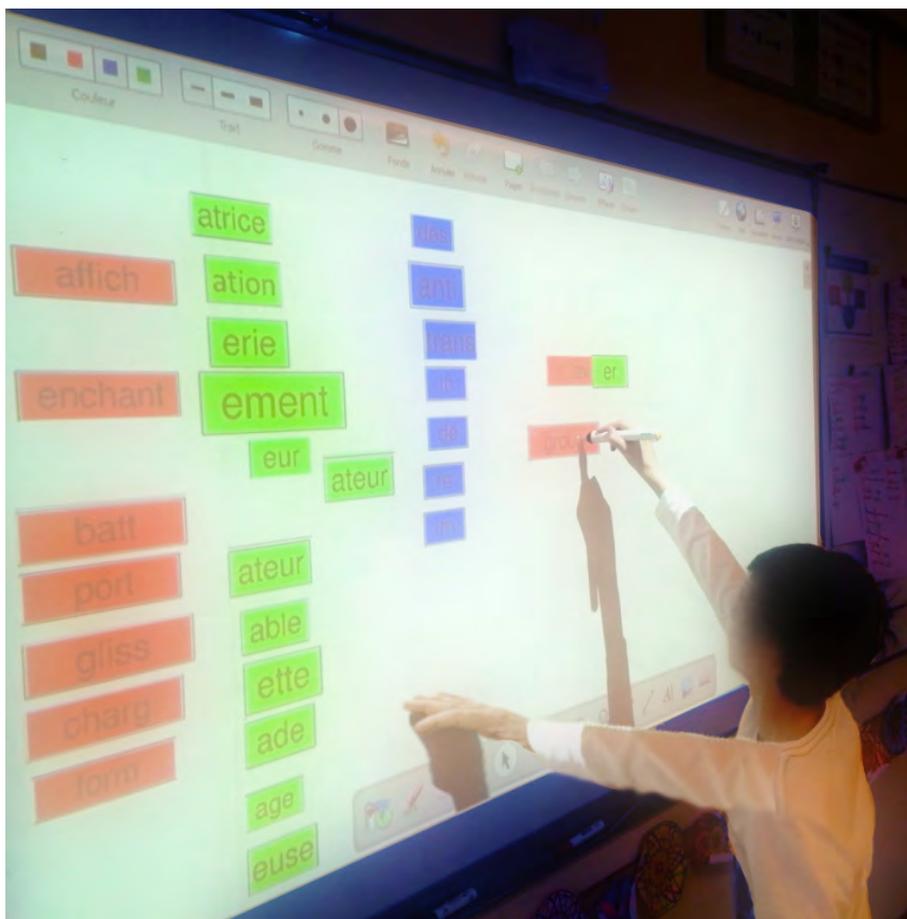


• balle de tennis



Les écrans à stylet électroniques

Ils permettent un appui sur la surface sans risque de tracé involontaire.



Bernard-Yves Cochain - Consultant Éducation 

Seul le stylet est pris en compte.

Cependant, la plupart des utilisateurs réguliers arrivent à utiliser un TBI tactile.

Des solutions détectent la différence entre une main posée et une action volontaire.



Tablettes à distance

Les tablettes permettent à un élève ou un enseignant ayant des difficultés de déplacement d'intervenir depuis sa place.



Surfaces horizontales accessibles aux fauteuils

Les écrans plats peuvent fonctionner à l'horizontal.

Des dispositifs permettent de les exploiter facilement.



Intervention à distance

Un élève qui ne peut pas se déplacer à l'école peut suivre le cours depuis son domicile et même intervenir à distance sur le tableau de sa classe.

Grâce à une webcam, il peut voir ses camarades.




SMART Bridgit



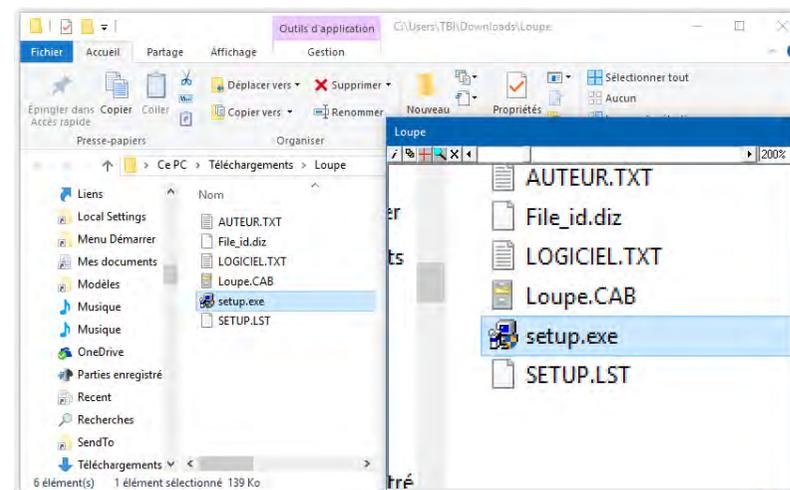
Déplacements virtuels dans la classe

-  Les élèves malvoyants peuvent voir le contenu du tableau sur un grand écran individuel
-  Le professeur handicapé moteur peut voir ce qui se passe sur tous les postes de la classe.
-  Les élèves handicapés moteurs peuvent intervenir sur le tableau de la classe depuis leur place.





pour les déficients visuels,
il existe de nombreux systèmes
de loupes, optiques ou virtuelles.

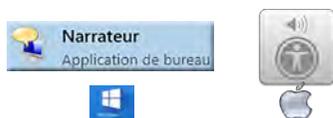


Solutions de lecture pour non-voyants

Lire à voix haute les textes à l'écran :



Application intégrées
aux systèmes d'exploitation



Convertir les textes en braille



La caméra de documents

La caméra de documents permet d'afficher en temps réel tout objet, document, image de microscope ou loupes binoculaires.

Il est aussi possible d'afficher l'image sur un écran individuel, éventuellement tactile, ce qui assure un meilleur confort pour les mal-voyants.



Handicap auditif

Bernard-Yves Cochain - Consultant Éducation



Sonorisation de la salle de classe

Les systèmes de sonorisation de classes permettent que élèves entendent bien ce qui s'y dit.

C'est intéressant pour les mal-entendants et tous les élèves.



- Haut-parleurs à intégrer au plafond
- Micro enseignant
- Micro mobile pour les élèves



Les boucles auditives

permettent aux personnes équipées d'aides auditives de recevoir directement le son du système de sonorisation.



Le langage des signes

Exemple de site adapté, le site TV pour tous.

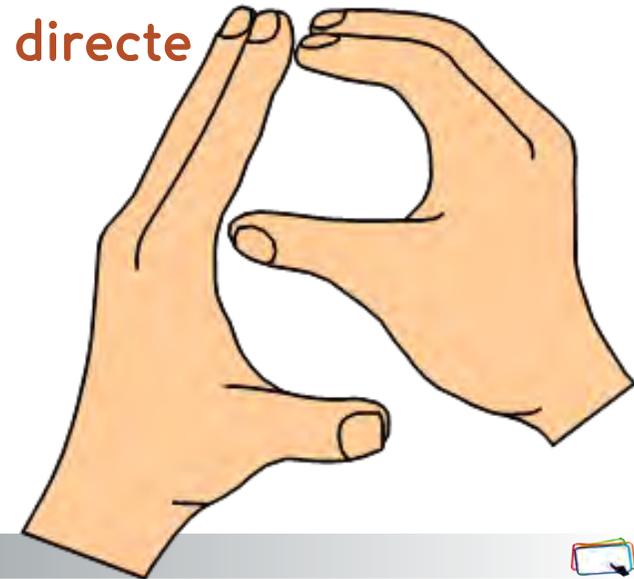
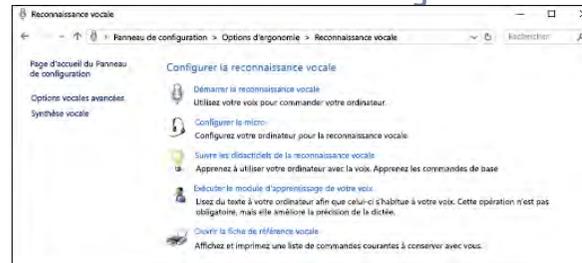


La reconnaissance vocale et la transcription directe

Elle permet de retranscrire ce qui est entendu.



Reconnaissance vocale intégrée aux OS





Bernard-Yves Cochain - Consultant Éducation





Le TBI capte naturellement l'attention.

Il permet de manipuler avec les mains, sans objet intermédiaire.

L'enfant autiste peut s'ouvrir devant un TBI car il n'est pas en relation avec un autre être humain.





La taille de l'écran permet d'étudier les expressions du visage.

Il permet de travailler et réfléchir en groupe.

Action réaction qui peut être renforcée par des éléments sonores.

Permet une approche multi-sensorielle.

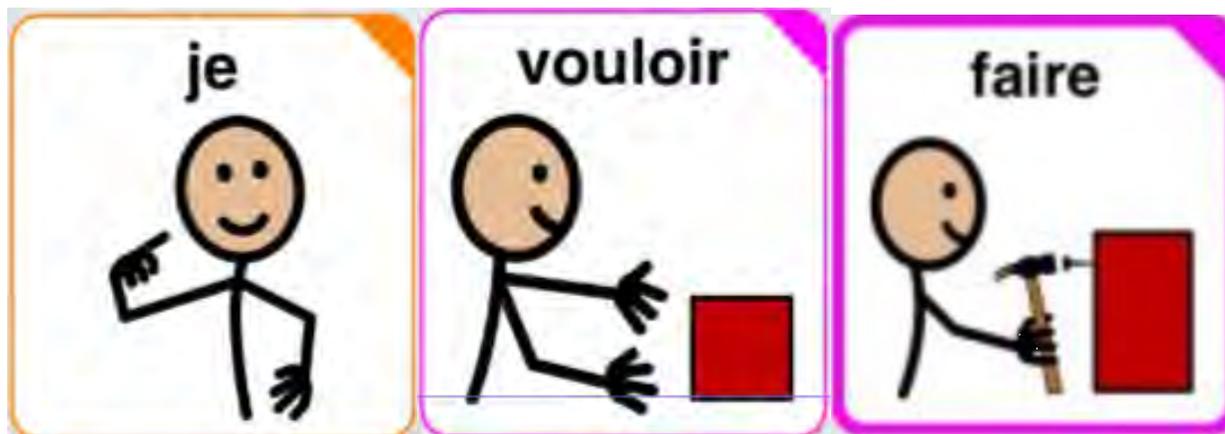
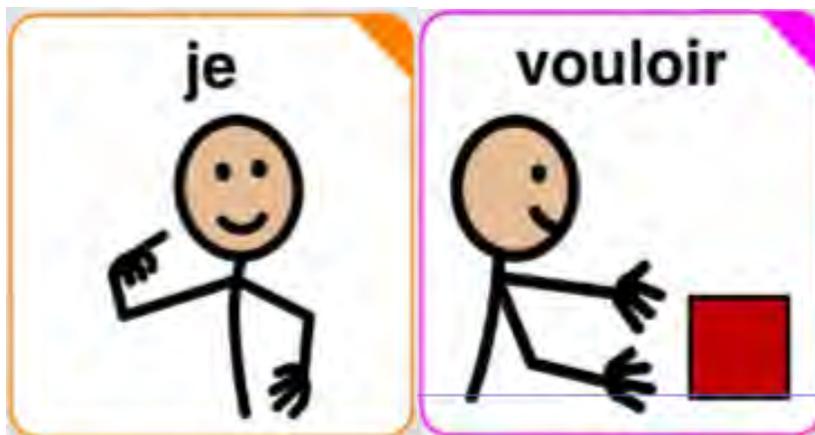
La galerie permet de ranger des pictogrammes usuels.



PECS

Picture Exchange Communication System

Communication



Je veux faire un gâteau au chocolat





Espace temps



Ou disposition Haut-Bas / puis colonne de droite...



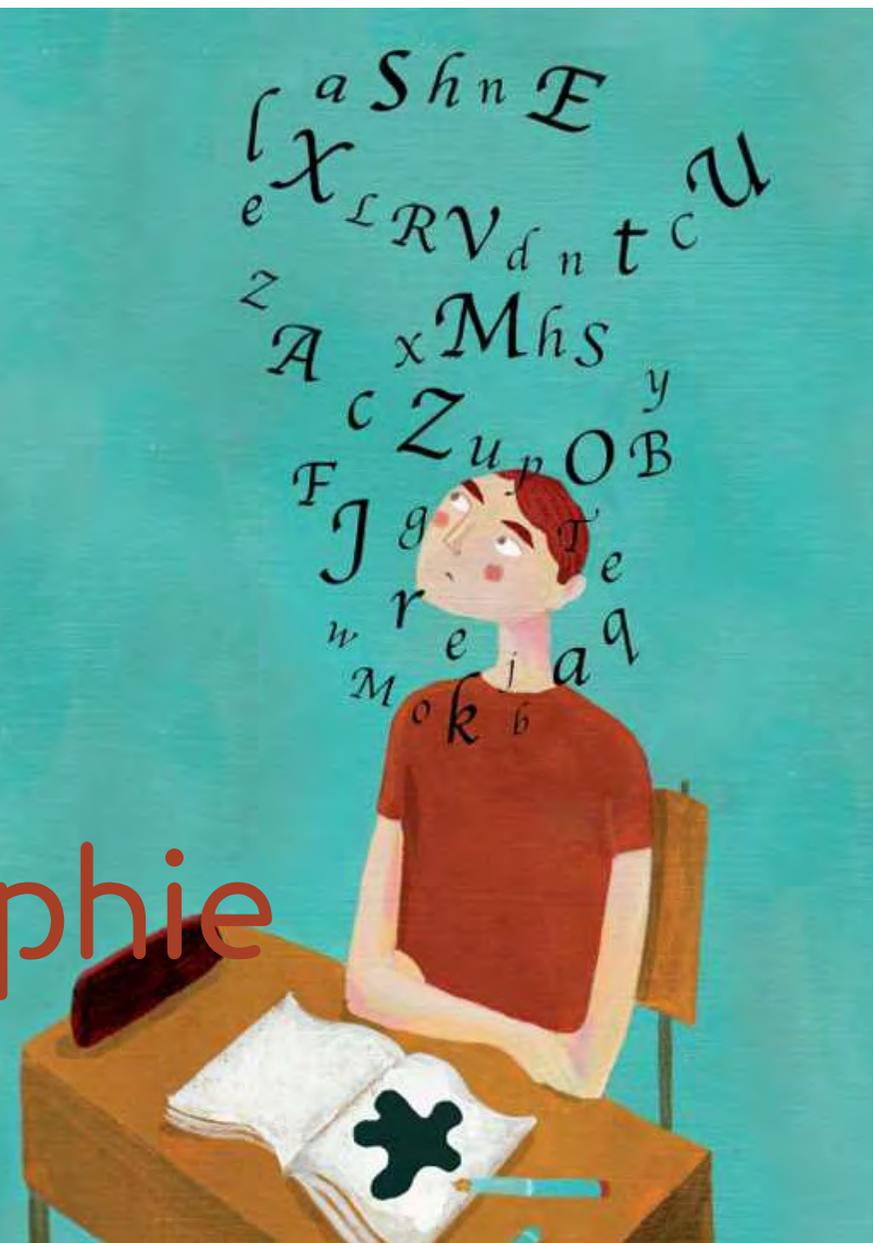
setup Curseur.exe



Stylet magique



Dyslexie
calculie
phasie
praxie
orthographe
graphie



Dys sur dys

- les **dyslexiques** ont des difficultés avec les lettres et les mots
- les **dyscalculiques** ont des difficultés avec les chiffres et les calculs
- les **dysphasiques** ont des difficultés avec le langage parlé
- les **dyspraxiques** ont des difficultés avec les gestes
- les **dysorthographiques** ont des difficultés avec l'orthographe
- les **dysgraphiques** ont des difficultés avec l'écriture





Quatre notions à garder en mémoire...

Le cerveau n'arrête pas d'effacer des données

Le cerveau restitue par des indices récupérateurs

Le cerveau raisonne en probabilités bayésiennes

Les erreurs récurrentes ne s'effacent pas du cerveau



Dyslexie

Moyens de contournement

1) Les gestes

Manipuler au TBI permet d'associer geste et objets

2) L'oral

Il est facile d'oraliser au TBI, tout le monde voit ce qui est manipulé

3) La couleur

Il est facile de changer les couleurs

4) Croiser les données

On peut récupérer des anciens éléments et les afficher avec les nouveaux



Possibilité d'adapter la taille du texte et le choix de la police

Lexie readable

Open Dyslexic

Andika Basic

Comic Sans MS



Dyscalculie

Moyens de contournement

1) Les gestes

Gestuelle en grande taille facilitant la mémorisation

2) Revenir au sens des mots

Permet de mettre en évidence des radicaux

3) Jouer avec les sonorités

Association d'une image à un son

4) Créer des automatismes

Possibilité de réutiliser des objets et des procédures

5) Manipuler

Manipulations complémentaires au réel

6) Faire des dessins

Facilité de dessiner sur le TBI (grand)

7) Des images qui aident à comprendre [La galerie](#)



Dys...

Apports du TBI

- La couleur
- L'association du geste
- L'association texte–images
- Adaptation du texte et des images en taille et lisibilité
- Simplification de l'affichage
- Cartes heuristiques facilitées
- La galerie qui permet d'utiliser des images faisant sens

Guide de survie pour les profs...





À distance



Tout ce qui se fait sur le TBI peut être :

- enregistré
- remis en forme
- envoyé
- imprimé
- mémorisé
- réaffiché
- modifié
- adapté



Toutes ces possibilités peuvent se faire à distance, en temps réel ou en différé.

Cela permet à un élève malade de suivre la classe à distance.

Recording "1 - Scolarisation_22Nov07_16.06"

Le suivi à domicile - ac-montpellier

Pour le goûter, nous mangeons un gros gâteau à l'orange et nous buvons de l'orangeade.
 J'ai gagné un grand vélo rouge avec un guidon gris, le même que celui qui est dans la vitrine du magasin et sur le catalogue.
 Le pigeon n'a pas peur de la girafe et se pose sur sa tête, en lui donnant de petits coups de becs sur la figure. Quel courage !

Bernard-Yves Cochain - Consultant Éducation

Synthèse des solutions pour le handicap



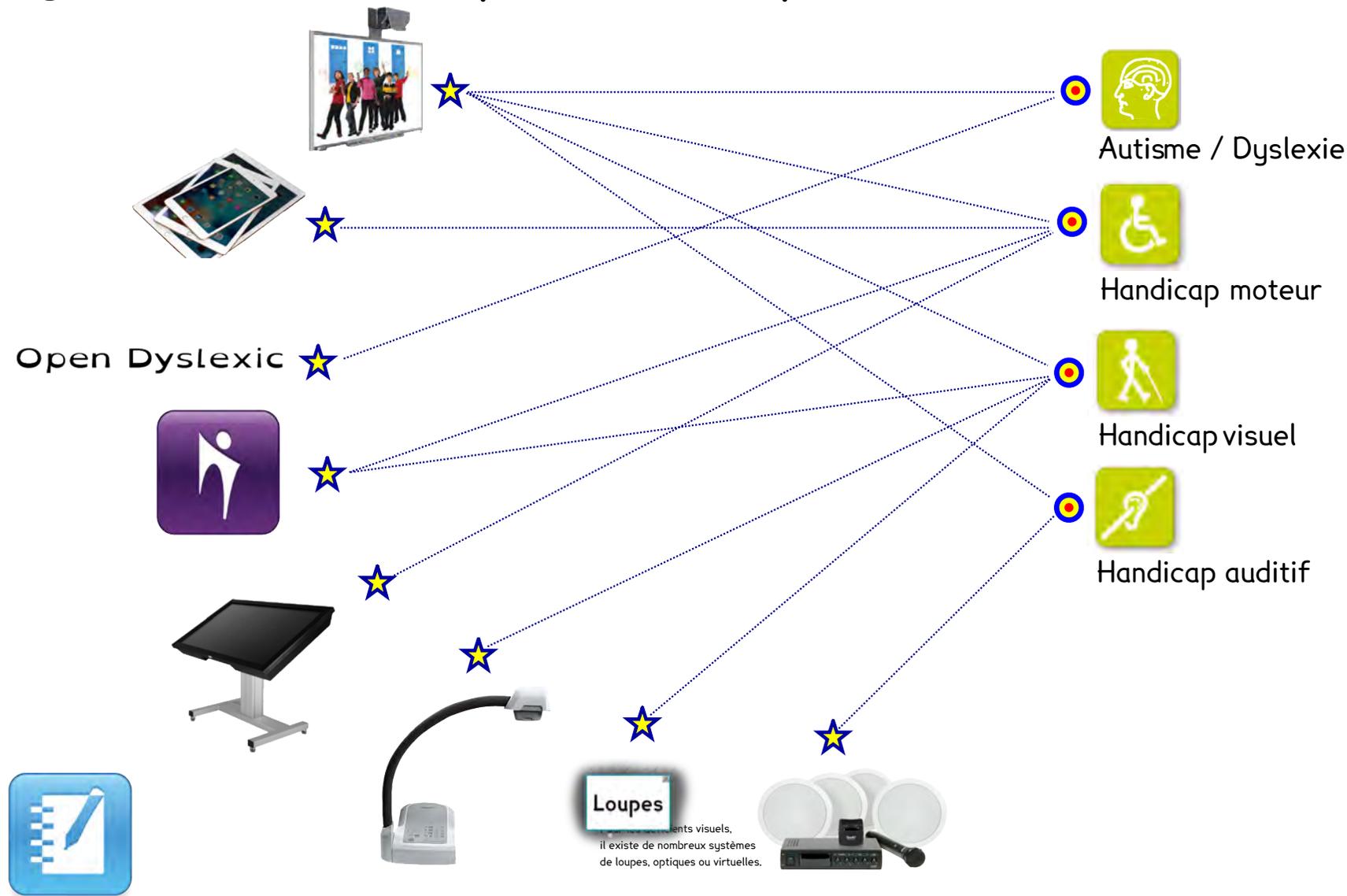
Open Dyslexic ★



- Autisme / Dyslexie
- Handicap moteur
- Handicap visuel
- Handicap auditif



Synthèse des solutions pour le handicap



Pièces jointes

setupCurseur.exe

guide_de_survie_pour_les_profs1.pdf